**Monitoria da disciplina Geologia Aplicada**

Jacqueline Gullich Silva – monitor bolsista

Belarmino Barbosa Lira – professor orientador

Centro de Tecnologia

Departamento de Engenharia Civil e Ambiental

Programa de Monitoria

1. **Introdução**

A utilização de materiais audiovisuais possibilita uma maior interação entre os alunos, o professor e o monitor, além de ser mais uma ferramenta voltada para maximizar o aprendizado iniciado em sala de aula e que poderá ser transposto com a disponibilização de recursos voltados para disseminação do conteúdo.

Envolvendo elementos que prendam a atenção dos jovens estudantes como ferramentas de tecnologia que irão proporcionar um maior comprometimento com a disciplina Geologia Aplicado à Engenharia.

Tornando mais clara as relações que existem entre a Geologia no campo da Engenharia, da Geografia e sua relação com a tecnologia.

1. **Objetivos**

Utilizar ferramentas audiovisuais com o auxílio de um monitor para facilitar o aprendizado e reter da melhor forma possível a atenção do aluno durante as aulas.

A monitoria para as disciplinas Geologia Aplicada seria importante, sobretudo para possibilitar:

a) Um aprofundamento teórico dos temas associados às disciplinas por parte do professor e do monitor;

b) O auxílio para a execução das atividades em sala-de-aula, em especial as aulaspraticas e seminários, trabalhos de pesquisa e estudos dirigidos;

c) O acompanhamento e a assessoria do monitor nas atividades práticas em sala-de-aula e no laboratório, bem como a consultoria e acompanhamento dos conteúdos práticos da disciplina nos horários definidos previamente;

d) Desenvolvimento de novas práticas e melhoria das práticas atuais da área de geologia aplicada visando melhoria do processo ensino-aprendizagem dos conteúdos da disciplina.

e) Elaboração dos protocolos e roteiros utilizados nas aulas práticas de Geologia Aplicada.

f) Pesquisa e elaboração de material didático multimídia (vídeos, imagens, etc.) que facilite o processo ensino-aprendizagem.

1. **JUSTIFICATIVA**

Este projeto foi pensando e desenvolvido, teoricamente, com o intuito de estabelecer uma ligação mais íntima e interativa entre os alunos e o grupo docente. Além de proporcionar uma visão mais ampla acerca dos campos onde a Geologia pode ser inserida e utilizada como prioridade na resolução de problemas vinculados a gestão de recursos naturais ligados a rochas, ao solo e a geografia como um todo.

Inovar anualmente uma disciplina como Geologia aplicada à Engenharia requer não apenas criatividade ao passar o conteúdo em sala de aula de forma eficaz e legível, exige também do professor encontrar métodos que maximizem os resultados esperados a cada final de período aprovação com conhecimento passado de docente para aluno. Ministrando assim aulas completas com interação disciplinar entre os vários campos na Geologia e métodos eficientes que prendam a atenção do alunado

Para tanto, solicitar a ajuda de um monitor tornaria esta tarefa muito mais maleável e eficaz. Alguém que recentemente passou pela disciplina e sabe, quais os principais pontos que deverão receber mais atenção do professor dentro e fora da sala de aula com a implantação de aulas interativas.

1. **METODOLOGIA**

Durante o período serão realizadas aulas práticas de laboratório com o auxílio do monitor, bem como a resolução de listas de exercícios de fixação e a assistência direta do monitor no esclarecimento de dúvidas dos alunos, em horários estabelecidos semanalmente.

O acompanhamento e a avaliação do trabalho de monitoria serão realizados através de encontros quinzenais entre professor e monitor, bem como análise do desempenho do monitor nas aulas práticas auxiliados por ele.

Serão realizados encontros de estudo e aprofundamento teórico de textos previamente selecionados, ligados à temática das disciplinas abordadas, como também os encontros direcionados para o planejamento e avaliação das atividades a serem desenvolvidas junto aos alunos.

Ao final de cada semestre letivo será realizada uma avaliação mais ampla do trabalho de monitoria, assim como de planejamento do semestre seguinte. Os critérios de avaliação da monitoria serão: responsabilidade, assiduidade, pontualidade e competência nas tarefas desenvolvidas.

1. **CONCLUSÃO**

A monitoria do período 2013.1 e 2012.2 teve a participação do monitor nas aulas práticas de Geologia Aplicada como também em trabalhos de laboratórios realizados durante o curso, desenvolvendo e auxiliando os alunos em atividades de identificação de minerais e rochas, tendo sido fundamental para a elevação do desempenho e aprendizado dos alunos.

1. **REFERÊNCIAS**

Calendário escolar periodo 2011.1. Disponivel em: http://www.prg.ufpb.br/ calendarios/ calendario2011.1/ Calendario20111 novo.pdf, acesso em 19/044/2012.

Página eletrônica da Pró-Reitoria de Graduação da UFPB. Disponível em: http://www.prg.ufpb.br/, acesso em 19/04/2012.

Resolução 02/96 CONSEPE. Regulamenta o Programa de Monitoria para os cursos de graduação da UFPB. Disponível em: http://www.ufpb.br/sods/ consepe/resolu/ 1996/RSEP9602.html, acesso em 19/04/2012.